

案例一 苏联专家来了中国

案例文本

核心提示：新中国成立之初，中国政府是主动邀请苏联专家来华以巩固新政权和发展经济。尽管中国民间蔓延着对苏联的抵触情绪，但苏联专家他们帮助中国工业建立起现代企业管理体制，并培养了大批科学技术人才。

1949年，毛泽东向米高扬要求苏联为中国“提供全面的援助”

新中国成立前，技术人才和经济建设经验十分缺乏；同时，鉴于当时国际形势和意识形态，向苏联寻求援助无疑是一条重要和快捷的途径。

1948年，东北局书记林彪就致信斯大林，要求派遣大批经济顾问和专家来华，帮助制定东北恢复国民经济的计划。不过苏联并没有立刻慷慨解囊，而是在1949年1月至2月期间，派苏共中央政治局委员米高扬秘密访问延安的。

米高扬曾指出，中共对一般的政治问题、国际问题和农民问题等，都非常内行和自信，但对于经济管理却知之不多，对农业、运输业和银行的概念模糊，对中国的企业和经济状况也不了解。

1949年5月3号，毛泽东致电斯大林，提出中共最重要的任务是解决经济建设问题，并要求斯大林同意尽快向中国派遣苏联专家。

1949年6月刘少奇率领代表团秘密到莫斯科磋商。此次出访有成果，8月刘少奇回国时就带回220名苏联高级经济干部和工程师。

新中国成立后，中苏签订了中苏关于专家问题协定，其中第一条“苏联政府按中华人民共和国中央人民政府之请求派遣苏联专家到中华人民共和国的企业及机构和组织工作。”协议签订后，大批苏联专家开始入华援助。中国为了巩固新政权和发展经济急需苏联顾问和专家。1951年初，苏联来华顾问和专家已达2200余人，其中73%是军事人员。

当时华北150万党员中130万是文盲或半文盲，苏联专家对新中国经济的恢复至关重要

中共取得政权之后，作为革命政党，长期从事武装斗争和农村工作，缺乏掌握政权后管理国家的经验。根据1950年中央组织部长陆定一接见苏联驻华代办谢巴耶夫时通报的材料，当时华北有150万党员，其中130万是文盲或半文盲。在区委以上领导人员中，近50%没有文化或文化不高。依靠这样一支干部队伍当然是无法对偌大中国进行有效管理的。因此，中共一方面动员各部门干部到苏联学习、参观，一方面聘请大量苏联专家来华协助政府进行管理。苏共中央的档案

提供了 1954 年第 1 季度苏联顾问在华工作范围和地区的证据：当时在中共中央和政府各部委的顾问达 403 人，这个数字大约占当时在华经济专家人数的 1/3，而且其中 318 人，即 3/4 以上的顾问集中在北京。这些顾问遍及中共中央和政府所有部门，从安全、军事、情报，到体育、卫生，无所不在。

而苏联专家和技术人员来华，对于中国国民经济的恢复也作出极其重要的贡献。据中国档案材料，自 1950-1953 年先后到中国帮助经济建设工作的苏联专家共计 1093 人。如果按照苏联的统计材料，1951-1953 年到中国工作的高级专家已有 1210 人。这些数字大概都没有把铁路专家计算在内，据铁道部 1953 年的工作报告，仅 1950 年 5 月长春铁路公司正式成立以来，就先后聘请苏联专家 1500 人。

没有苏联专家的帮助，新中国第一个五年计划“将会遇到不可想像的困难”

国民经济得以恢复后，苏联专家便投身到一五计划之中了。他们帮助中国完成的第一个五年计划，建立了工业化的基础。这从 1953 年李富春的报告就可以看出。

报告说苏联决定在 1953 年至 1959 年内，援助中国建设和改建 91 个企业，同时完成 1953 年 4 月以前苏联援建的 51 个企业，共为 141 个企业。对于这些企业，“从选择厂址，搜集设计基础资料，确定企业的设计任务书，进行设计(苏方担负工作总量约 70—80%，我方担负 20—30%)，供应设备(苏方供应设备总量约 50—70%，我方负担 30—50%)，指导建筑安装和开工运转，一直到新产品的制造，无偿地给制造新产品的技术资料等等，总之是从头到尾全面地给予援助”。为了帮助中国掌握这些企业，苏联还接受中国每年派遣 1000 名工人和工程技术人员到苏联企业。

李富春在报告中肯定地说，“我国第一个五年建设如果没有苏联的上述帮助，就不可能有如此巨大的规模和速度，同时我们将会遇到不可想像的困难”。

苏联的援助对当时中国的经济状况来说极其重要。当然，苏联同样需要中国，在冷战时期，苏联对远东乃至整个亚洲的战略目标的核心是与中国结成同盟，并以此为苏联安全的东方屏障。

中国民间的抵触情绪及转化

与大部分东欧国家不同，中国是主动邀请苏联专家来华，以巩固新政权和发展经济，不过，当时的中国民间却蔓延着对苏联的抵触情绪。

《长江日报》曾经发表《认识苏联》一文，反映出民众的想法，比如，“苏

联对旅顺大连有领土野心”、“《中苏友好同盟条约》是不平等条约”等等，甚至当时还流传着这样的说法，“毛主席说中国人民站起来了，可惜刚站起来又倒下了”。这种情绪也影响了民众的日常工作。例如，鞍山钢铁厂聘请苏联专家两年后，仍有 144 项合理建议未被采纳，1951 年到 1952 年，水电总局的工作情况也有代表性，遇到大问题不向专家咨询，对专家建议没有反应，不向专家系统地反映、介绍情况等问题时有发生。一些有经验的老员工，最初对专家相当抵触。

1952 年 10 月，毛泽东指示总干部部召开座谈会，探讨对待苏联专家的问题，一个月后，他在一份文件上批示，凡有苏联顾问之单位，务必彻底解决干部中是否全心全意向苏联专家学习的问题，凡不虚心学习者应受到批评。1953 年的全国政协一届四次会议上他又强调，应该在全国掀起一个学习苏联的高潮，来建设我们的国家，当年 9 月 9 日，中共中央出台《关于加强发挥苏联专家作用的几项规定》，进一步推动向苏联学习的热潮，这一时期苏联专家为中国各行各业改进工艺、提高效率、节约成本和增加产量所做的贡献不胜枚举，他们帮助中国工业建立起现代企业管理体制，并培养了大批科学技术人才。

许多苏联专家白天实际操练，晚上将操作规程密密麻麻地记在笔记本上，比如，教授机械操作的专家库瓦金每写完一节，就把学生请到家里去讲解，他在本子的第一页上写道，“把它作为中苏友谊永恒的纪念”。

（资料来源：何亮亮. 建国后苏联专家来华 掀起学习苏联热潮. 凤凰卫视《腾飞中国》2016-01-22；沈志华. 苏联专家在中国[M] 新华出版社. 2009-05-01.）

案例点评

革命即将胜利，该如何巩固和建设新生的中华人民共和国？这是一个现实的但没有引起全党注意的问题。以毛泽东为首的中国共产党高层高瞻远瞩，提出了向社会主义苏联学习！为什么要学习苏联老大哥呢？学习苏联带给我们什么国家和民族利益呢？该案例将我们带入历史长河，让我们真正深入的理解时代的选择。

学习建议

1. 本案例的使用目的和用途

通过本案例的学习，帮助学生理解上世纪 50 年代我国学习苏联的必然性；真正理解老一辈共产党人带领中国人民在社会主义建设道路的初步探索过程中做出的艰难和正确选择。也帮助学生在思考问题时注意实事求是，既要通过自力更生、艰苦奋斗，也要通过学习、开放，加快中国社会主义的建设，为人民和民族的利益努力奋斗。

本案例可用于第四章第一节“初步探索的重要理论成果”部分内容的辅助学习。

2. 使用本案例需要注意的问题

学习本案例时应该明确：第一，没有经验，没有认识，我们去学习是很重要的，一定要学习；学习一定要结合实际，实事求是，寻找事物内在的规律和联系，以达到预期目的。第二，在 50 年代全面学习苏联的运动中，确实存在着盲目迷信苏联、迷信斯大林的现象；学习苏联的经验未能从中国的实际出发，没有将苏联某些好的经验同中国的实际情况结合起来；在学习苏联经验的过程中，产生了一概排斥西方资本主义国家经验的错误倾向。

案例二 毛泽东对社会主义建设道路的探索

案例文本

1956 年苏共二十大后，基于我们一直照搬和借鉴的苏联体制弊端已严重暴露，毛泽东果断提出“走自己的路”，强调独立自主地探索建设社会主义的道路。

毛泽东的探索是从调查研究中国的实际情况开始的。从 1956 年 2 月开始，他用了一个半月的时间听取了工业、农业、商业、运输业等 34 个部委的工作汇报，在此基础上，于 1956 年 4 月 25 日中共中央政治局扩大会议上作了《论十大关系》的报告，其内容涉及到十个方面的重要问题，全面真实地反映了中国的实际情况。报告提出的一系列适合中国情况的社会主义建设的方针和政策，初步展示了我国社会主义建设的基本框架。1956 年 9 月，党的八大将正确处理这十大关系的思想作为指导方针，明确规定了党和国家的主要任务已经转移到社会主义建设上来，并围绕这一中心任务，进一步制定了具体的经济政策，健全法制的政治政策，发展科学和繁荣文化艺术的政策，加强执政党建设的政策等，都是对《论十大关系》正确思想的进一步发挥。此后，1957 年 2 月，毛泽东又发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告，系统论述了社会主义社会的矛盾学说，划分了两类不同性质的矛盾，论述了中国的工业化道路、农业合作化问题、工商业者问题、知识分子问题、节约问题，等等。这是继《论十大关系》的发表及党的八大所制定的正确的方针政策之后，毛泽东探索社会主义的又一光辉成果。总之，直到 1957 年“反右派斗争”扩大化开始，相关探索都是在正确的思想指导下进行的，而且取得了巨大的成就。但从 1958 年开始，随着“大跃进”的发动，“左”的错误开始严重泛滥，毛泽东逐步背离了实事求是的思想路线，虽然也曾

多次努力扭转和纠正，但却始终未能摆脱“左”的思想的困扰。

毛泽东一直孜孜不倦地围绕着“什么是社会主义”“怎样建设中国的社会主义”等问题苦苦探索，其探索的理论成就主要集中在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》及党的八大所制定的一系列正确的方针政策上，如提出了中国现代化的战略目标、步骤及实现现代化的基本方针、提出了中国的工业化道路问题、重视社会主义的经济管理体制改、重视社会主义的所有制结构、生产和流通体制改革、重视商品经济、重视政治建设、重视文化建设，提出了社会主义社会的矛盾问题、社会主义的长期性和阶段性问题，等等。

从1957年“反右派斗争”扩大化开始，毛泽东的探索无论在理论上还是实践上都有严重失误，但主观上讲，他仍在努力探索，只不过这一过程是在曲折中进行的。从1956年开始至1976年毛泽东逝世，这20年时间应该全部看作是毛泽东探索建设中国特色社会主义的历史时期，其大致经历了探索取得积极成果、探索的成功与失误并存及探索误入歧途三个阶段。

我们不能将毛泽东在探索中所犯的失误、错误与整个探索时期等同起来，不能因为探索中的错误而将整个探索实践否定。正如邓小平所指出的：“从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”

毛泽东探索建设中国特色社会主义无任何先例可循，完全是“摸着石头过河”，所以探索过程也是异常艰辛的。他在探索中提出的许多富有创造性的思想，尽管还存在不成熟的地方，甚至有的还不系统，但却为改革开放后我们党重新探索中国特色社会主义道路、形成中国特色社会主义理论体系、完善中国特色社会主义制度提供了宝贵经验、理论准备、物质基础，这一点在党的十八大报告中已经作了充分肯定和高度评价。“前事不忘，后事之师”，毛泽东的探索无论是成功的经验还是失败的教训，都应当作为我们党的宝贵财富，也必然会为新时期的社会主义探索带来许多重要启示。

（资料来源：郭东敏.毛泽东对社会主义建设道路的探索[N]光明日报.2013-07-29.）

案例点评

虽然中国特色社会主义道路是在改革开放的历史新时期开创的，中国特色社会主义理论体系也是在改革开放的历史新时期形成的，但其基础和源头可以追溯

到此前的历史时期，即以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领党和人民探索中国自己建设社会主义道路的时期。虽然没有正式提出中国特色社会主义的命题，但在建国之后的 27 年时间里，在完成了新民主主义革命，进行了社会主义改造，确立了社会主义制度的前提和基础上，毛泽东基于中国经济文化落后的基本现状，带领党和人民围绕“什么是社会主义”、“怎样建设中国的社会主义”等问题，对适合中国国情的社会主义建设道路进行了一系列开创性的探索。无论是成功的经验还是失败的教训，都应当作为我们党的宝贵财富，也必然会为新时期的社会主义探索带来许多重要启示。

学习建议

1. 本案例的使用目的和用途

通过本案例的评析，使我们全面、客观、历史的认识以毛泽东为首的中国共产党对社会主义建设所做的艰难探索。

本案例可用于第四章第二节“初步探索的意义和经验教训”部分内容的辅助学习。

2. 使用本案例需要注意的问题

应当让学生明确：改革开放前的社会主义探索为改革开放后的社会主义探索积累了条件，改革开放后的社会主义实践探索是对前一个时期探索的坚持、改革和发展。

案例三 杜润生谈“包产到户三起三落”

案例文本

马国川：是不是因为“大跃进”和人民公社后吃不饱饭，甚至饿死了人，农民为了避免风险，才出现了“包产到户”的尝试？

杜润生：这种说法不准确，早在此前，已经出现了“包产到户”的尝试。根据文献记载，包产到户是在 1956 年出现的。这一年，浙江省温州、四川江津、广西环江、广东中山、江苏江阴、湖北宣恩、河南沁阳、临汝等地的一些农业社，在合作化之后闹退社的背景下出现的。

马国川：在最初，包产到户受到批判了吗？

杜润生：没有，但是有争论，它被当作责任制的不同形式之一，主要争论哪种责任制更好，所以大都按人民内部矛盾处理了。直到 1957 年中期，特别是“反右”以后，包产到户才成为被“打倒”的对象。问题还是由温州引起的。1956 年

底，温州地委机关报《浙南大众报》开始批判包产到户，引发了一场大辩论。由于开始未得到省委的支持，遂"向最高层告了御状"，从此一锤定音，包产到户成为被"打倒"的对象。被说成是"戴着合作社帽子的合法单干"、"资本主义主张"等等，终于被批判禁止。

马国川：原来，早在 1957 年就有了对包产到户的批判。

杜润生："大跃进"以后，包产到户再度出现。1959 年 10 月中旬，中央转发了江苏关于立即纠正把全部农活包到户和包产到户的通知，认为这实质上就是从集体退回到单干。农民对包产到户的努力，在庐山会议批判后被制止。这是第二次批判。

但到 1961 年初，包产到户又再度出现。在一些生产力破坏严重的地区，相当一部分干部和群众对于集体生产丧失信心，以致发展到"按劳分田"，"包产到户"，"分口粮田"，变相单干。这类地区虽不占多数，但具有一定的普遍性，差不多每个省、市、区都有发现。个别地方则是自上而下有领导地执行这种做法。有些地方实行"田间管理包到户"或"田间管理责任制"，结果引申到变相的"包产到户"，或是部分产量包到户。

马国川：真是"野火烧不尽"啊。

杜润生：集体经营的问题已经出现：各地普遍出现出勤率降低，工效不高，一个人的活要三个人干，社员马马虎虎，装病、装瞎子，干活磨洋工，锄地偷懒，"前边锄，后边荒，猫盖屎，草上飞"，以及偷粮等现象。在基层群众看来，要彻底解决平均主义，改变农村生产面貌，唯一的办法是分田到户，恢复单干。有人提出单干的几大好处，说，"千变万变，不如一变"，"千分万分，不如一分"，"千好万好，不如分田到户、搞单干好"。甚至说，"共产党有四把钥匙，第一把开公社之门，第二把开大队之门，第三把开小队之门，第四把就要开单干之门"。事实也证明，实行包产到户效果十分显著。全国各地陆续发生的不同形式的单干，据统计约占 20%，或 30%左右。其中，最著名的当属安徽。

在三年困难时期，安徽是困难最为严重的省份之一。从 1960 年底省委开始采取划小核算单位的办法，激发农民的生产积极性。这时受到一位老农刘庆兰的启发，他建议最好把田包给社员来种。从此就在全省范围内开始了包产到户的实验。当时称之为"定产到田，责任到人"，简称"责任田"。从 1961 年 3 月开始推行，其后屡经制止，到"七千人大会"以后，才被全面"改正"。在纠正责任田的过程中，太湖县委宣传部干部钱让能上书毛泽东，保荐责任田。他说：我认为"责

任田"是农民的一个创举。1958年至1960年，太湖县遭到毁灭性的破坏。1961年初，90%以上的地区推行了责任田，从而荒、逃、饿、病、死，一瞬间基本改变，农民群众的那股劲头是十多年来头次所见。

马国川：对于这些来自基层的反映和呼声，毛泽东有什么反应？

杜润生：在1962年北戴河会议之前，毛泽东曾派胡耀邦去安徽调查责任田问题。胡写给中央的报告中说："这是一个确实起了积极作用（增产）但又很危险（易滑向单干）的办法。"这个报告曾发各地区第一书记阅，但未扩散。当时，党内高层许多人也主张包产到户，包括刘少奇、陈云等人。邓子恢也肯定了"包产到户"的做法。他说："认为集体劳动就是一窝蜂，单独干活就是单干，单干就不是社会主义，就是资本主义，这是不对的。"然而，邓子恢的这些意见受到毛泽东的批评，并被认为是刮"单干风"。

马国川：在这一时期，您个人的思想认识发生了哪些变化？

杜润生：我是因犯了错误被调动的，既然有错，就应该重新学习。因此心里对农村问题总是"念念不忘"，一面自我检查，一面作为旁观者，不断反思，向历史实践寻找答案，渴望水落石出，看出究竟。在那一时期，给我印象最深刻的是自留地的增产效应。我山西老家不少地方自留地能达到亩产1000斤。农民告诉我：用自留地的办法，保管不愁粮食吃。我经常想，自留地的这种公有私营机制，如能推广，或许能使农村经济走出困境？"文化大革命"中，我又读了一些马克思的书，认识到，当农民经过土地改革，消灭封建垄断，有了小块土地之后，如果保留市场关系、商品关系，使农民有一个自由发展的机会，看来有利于发展生产力，从而有利于过渡到社会主义。如果跳过这个阶段，靠充公农民的土地财产去形成"联合体"，没有生产力条件和文化条件的支持，经济贫困、组织封闭，则难以生长主体意识和民主意识，难以摆脱依附与被依附的关系。所以我认为，包产到户有利于培养农民独立自主的性格，有利于发展个人的社会交往，为新的联合创立前提。当时还没有想到，随着时间的推移，"包产到户"的重要性会在历史发展中逐步展示出来。

马国川：所以，在农村改革以前，包产到户已经三起三落？

杜润生：后来，我在国务院和其他一些部门讲包产到户的历史，就有供销总社老干部程子华说：我才知道农民包产到户已有四次，要再拒绝，还会有第五次！

马国川：1978年农村是什么样的状况？

杜润生：当时全国农村可划分为如下三类地区，各占三分之一左右的比重：一类是经济状况比较好的，一类是处于中间状态的，一类是较差的“三靠队”，就是“吃粮靠返销，生产靠贷款，生活靠救济”的队，最多时达到 2.5 亿人。农产品供给的严重不足，农民不得温饱，城市食品严重短缺，以致影响了国民经济的整体发展，并引发出很多社会、政治问题。

马国川：形势是在悄悄发生变化，1980 年 2 月，胡耀邦当选为总书记，一直在安徽鼎力支持农村改革的万里也担任了副总理，接替王任重主管全国农村工作。旧的观念仍然纠缠着人们的头脑。

杜润生：争论一开始就存在。在万里进京担任副总理前，农口有位长期从事农村工作的老干部，为了解包产到户问题专程去安徽调查，结果和万里发生了争论。那个老干部说：包干到户不宜普遍推广，因为它离开了社会主义方向，不是走共同富裕道路。万里说：“包干到户，是群众要求，群众不过是为了吃饱肚子，有什么不符合社会主义，为什么不可行？”万里还问道：“社会主义和人民群众，你要什么？”老干部说：“我要社会主义！”万里说：“我要群众！”

1981 年包产到户在全国半数地区推广。

(资料源自：马国川. 共和国部长访谈录[M]. 北京：生活·读书·新知. 三联书店. 2009. 有删减.)

案例点评

本案例通过与杜润生——“中国农村改革之父”，1982 年中央“一号文件”的执笔者访谈的形式，重现了从中央到群众对包产到户近 30 年的争论。农村改什么？怎么改？一直是关切人民利益的大事。1981 年之前，底层、高层争论激烈异常。“文革”虽已结束，路线斗争惯性仍在。在这种势不两立的政治气氛下，杜润生试探性地提出，先在贫困地区试行包产到户，“贫困地区要调那么多粮食救济，国家耗费很大，农民所得不多。让农民自己包生产、包肚子，两头有利”。在贫困区试行“包产到户”的建言同时得到了两派的应允，很快证明成效显著。中央的态度发生变化，“包干到户”从此呈燎原之势。事后有人总结，正是农民的“闯一闯”，杜润生的“试一试”和邓小平的“看一看”，促成了这个伟大的变革。

学习建议

1. 本案例的使用目的和用途

本案例回顾了“包产到户”的历史过程。通过引入本案例，使学生深刻地认识到中国共产党作为一个集体，对社会主义建设道路孜孜不倦的探索，虽然有认识的分歧，有斗争，但正是这种探索和追求，推动着中国社会主义建设的前进和发展，为改革开放的理论提供了宝贵的经验和教训。

本案例可用于第四章第二节“初步探索的意义和经验教训”部分内容的辅助学习。

2. 使用本案例需要注意的问题

学习本案例时，注意引导学生理解中国社会主义建设理论是中国共产党和中国人民集体选择的结果，是人民智慧的结晶。

案例四 毛泽东时代的建设成绩

案例文本

尽管在探索社会主义建设道路过程中，发生了“大跃进”和“文化大革命”这样的错误，但如果对这段历史作具体的、历史的分析，应该承认，中国社会主义建设的各项事业仍然取得了举世公认的重要成就。

“大跃进”给工农业生产和建设造成了极大的破坏和浪费。然而，工业建设、科学研究和国防尖端技术的发展以及农田水利建设和农业机械化、现代化发展的许多工作，都是在那些年代开始布局的。根据权威的中共中央党史研究室编写的《中国共产党的七十年》提供的材料，从新中国建立到1964年，重工业各主要部门累计新建的大中型项目中，有三分之二以上是在三年“大跃进”期间开工的。这三年新增的炼钢能力占从1949年到1979年新增炼钢能力的36.2%，采煤能力占29.6%，棉纺锭占25.9%。经过调整、巩固、充实、提高，这些开工项目和新增能力获得了扎实的成果。

其中，特别突出的是石油工业的发展和国防尖端科学技术的研发。中国以前被认为是个缺油国，所用燃油是从国外进口的“洋油”。1959年技术人员在东北的大庆找到工业性油流，1960年在国民经济最困难的时候中共中央决定从各方面抽调工人、干部和技术人员，集中力量在茫茫荒原上进行勘探开发，仅用一年时间就探明油田面积并进行试采实验，三年就建设起中国最大的石油基地，产量达全国石油总产量的三分之二。到1965年，中国需要的石油已经全部自给，中国人靠进口“洋油”过日子的时代宣告结束。

国防尖端科学技术方面的工作在1958年也开始迈出步伐。1961年中共中央

作出以研制“两弹”（原子弹和导弹）为中心，加速国防科研和工业发展的重大决策，1964年10月16日，中国成功地爆炸了第一颗原子弹。当天发布的《中华人民共和国政府声明》指出：“中国政府一贯主张全面禁止和彻底销毁核武器。”

“中国发展核武器，不是由于中国相信核武器的万能，要使用核武器。恰恰相反，中国发展核武器，正是为了打破核大国的核垄断，要消灭核武器。”“中国政府郑重宣布，中国在任何时候、任何情况下，都不会首先使用核武器。”

更难能可贵的是，面对严重的经济困难，中国人民表现出了独立自主、自力更生、战胜困难的英雄气概和高昂的精神状态，在各行各业涌现出了大批模范先进人物。他们中有鞠躬尽瘁、死而后已的县委书记，有不怕困难、艰苦奋斗被称为“铁人”的石油工人，有自力更生、艰苦创业的农民党员和群众，有公而忘私、全心全意为人民服务的解放军战士。这些楷模的出现，激发起广大群众投身建设的巨大热情。对此，作为亲历见证者的邓小平一直念念不忘。1979年11月他在会见美国不列颠百科全书公司编委会副主席吉布尼和加拿大麦吉尔大学东亚研究所主任林达光等人时指出：“你们如果是五十年代、六十年代初来，可以看到中国的社会风尚是非常好的。在艰难的时候，人们都很守纪律，照顾大局，把个人利益放在集体利益当中，放在国家利益、社会利益当中，自觉地同国家一道来渡过困难。1959年开始的三年困难时期就是这样渡过的。”

所以，1981年6月中国共产党十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，在谈到包括“大跃进”在内的十年建设（1956?1966）成就时指出：“我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础，很大一部分是这个期间建设起来的；全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验，大部分也是在这个期间培养和积累起来的。这是这个期间党的工作的主导方面。”

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》在写到“文化大革命”十年的时候，除用大量篇幅讲“文革”运动和毛泽东晚年错误外，也讲道：“我国国民经济虽然遭到巨大损失，仍然取得了进展”；“执行正确的对外政策”，“对外工作也打开了新局面”。这一判断也是合乎实际的。

在“文化大革命”期间，中国国民经济虽然遭到巨大损失，但在广大干部群众的共同努力下仍然取得了进展。粮食生产保持了比较稳定的增长，1976年达到5726亿斤，比1965年增加了1835亿斤。工业交通、基本建设和科学技术方面取得了一批重要成就。1976年的原油产量相当于1965年的6.7倍。一些工程艰巨的新铁路和南京长江大桥建成通车。一些技术先进的大型企业投产。核技术、

人造卫星、运载火箭等尖端科学技术研究取得丰硕成果。《剑桥中华人民共和国史》也指出，在“文化大革命”期间，下级经济管理官员维持了经济体制的运转，这也解释了为什么1971年林彪之死对经济工作影响甚微。在1972年和1973年中，绝大多数工业产品的产量都有所增长，基本建设的投资也保持在高于1966?1969年的平均水平之上。即使在1972年严重的旱灾造成粮食减产的情况下，农业收成也稍有增长。在1974年和1976年，一些重要的工业产品产量有所下降，但是能源及其他多种产品的产量，即使在政治动乱的年代中，仍有所增长。因此，即使像1976年——那一年，周恩来和毛泽东先后逝世，还发生了唐山大地震——那样一整年处于混乱状况，也不会对经济工作产生持续的影响，其影响的程度与1967——1968年的情况相当，比“大跃进”的影响程度还要低。

更引人注目的是，在“文化大革命”期间，毛泽东、周恩来审时度势，适应形势变化的需要，使中国的外交工作实现了新的转变。1971年10月25日，第26届联合国大会通过决议，恢复中华人民共和国在联合国的合法席位。1972年2月美国总统尼克松访华，与毛泽东会见，并同周恩来会谈。中美双方经过会谈于2月28日在上海签订的《中美联合公报》，标志着中美两国关系正常化的开始。中美关系的缓和直接推动了中日关系的改善，中国同西欧许多国家也出现了一个建交高潮。与外部世界的交流逐步增加，为中国70年代末期开始的改革创造了外部条件。

回首20年曲折发展的历史，曾任中共中央党史研究室主任、中国社会科学院院长的著名史学家胡绳1984年时曾指出：“如果说35年来一无是处，全部是错误的积累，那就不能正确解释35年的历史。当然十一届三中全会是一个大转折，但这一转折之所以能够形成，也还是有过去生产发展的底子。所以建国以来的历史决不是错误的积累。”长期担任毛泽东秘书的胡乔木也指出：“20年‘左’倾错误期间，国家的经济总的说还是发展的。我们根本否定‘文化大革命’，但那十年间也有不属于‘文化大革命’的成就，科技方面的成就，外交方面的成就。”

这些成就正是使得中国共产党能够在经受失误和挫折后仍然可以重新凝聚民心、获得人民群众支持的重要的物质基础。

（资料来源：谢春涛. 历史的轨迹：中国共产党为什么能[M]. 北京：新世界出版社，2011. 题目自拟，有删改）

案例点评

第一代中国共产党人领导中国人民进行的社会主义建设初步探索，既有教训，

必须吸取，以免重蹈覆辙，又要总结经验，正确认识是非功过。美国耶鲁大学教授莫里斯·迈斯纳认为毛泽东时代是世界历史上最伟大的现代化时代之一。如果不去正确地评价毛泽东时代把中国从世界上最落后的农业国家之一变成到 20 世纪 70 年代中期为止世界第六大工业强国的过程中取得的惊人成就，就不可能理解毛泽东时代遗留给邓小平时代的经济问题。比如“国营企业的城市工人们享有工作保障以及国家拨款的福利待遇”，既是成绩，也带来了国企的包的过多过死，吃大锅饭等弊端。

但在毛泽东时代，中国人由大部分人口是文盲的状况变成了大部分人识字。在农村差不多普及了小学教育，在城市几乎普及了中等教育，而且在城乡皆开创了成人教育和在职教育规划。基本的社会保护措施得到了贯彻，如禁止童工，还有农村最低限度的福利方案等，后者中最著名的是对最穷困者们的食品、物、住房、医疗以及丧葬费用的“五保”。毛泽东时代结束之际，中华人民共和国完全能够声称，它拥有一个虽刚起步但相当全面的医疗保健体系，这使得它在所有发展中国家都独一无二。医疗保健以及营养和卫生的改善，共同造成了中国人寿命的极大增长，从 1949 年以前的平均 35 岁到了 70 年代中期的 65 岁。

运用马克思主义的一分为二的方法能帮助我们分析认识问题。正确认识我们取得的成绩，尤其是在探索中的正确思想指导下取得的成就，对于今天走好改革开放之路，走好民族复兴之路是经验的总结，也是巨大的鼓舞，也是我们坚定道路自信的基础。

学习建议

1. 本案例的使用目的和用途

本案例考察了中国社会主义建设初期毛泽东时代的业绩。通过本案例，引导学生对第一代共产党人领导中国人民在社会主义建设道路初步探索过程中取得的经济、军事、科技、外交等方面的实实在在的成就，这既有利于学生理解教材社会主义建设道路初步探索的重要思想成果产生的实在发展作用，又有利于学生真正理解中国共产党人为人民、为民族的孜孜追逐，从而真正理解中国共产党为什么能得到人民的拥护，历史为什么在共产党犯错之后仍然选择共产党。

本案例可用于第四章第一节“初步探索的重要理论成果”部分内容的辅助学习。

2. 使用本案例需要注意的问题

学习本案例时，注意引导学生运用一分为二的实事求是的方法来分析问题；既看到错误，吸取教训，又不能违心的抹杀功绩，看不到前进的步伐，看不到努力的大潮；注意理解中国社会主义的建设成果是中国共产党和中国人民共同努力的结果，是人民智慧的结晶。

这些成就正是使得中国共产党能够在经受失误和挫折后仍然可以重新凝聚民心、获得人民群众支持的重要的物质基础。

案例五 一五计划(1953~1957)：工业增速 超英赶美

案例文本

“一五”计划的制定历时5年，数易其稿。1955年7月，一届全国人大二次会议审议通过“一五”计划。颁布时计划涵盖的时间已经过半。其确定的一项基本任务是：集中主要力量，进行以苏联帮助我国设计的156个大型建设项目(以下简称“156项”)为中心、由694个大中型建设项目组成的工业建设，建立我国社会主义工业化的基础。

至1957年，“一五”计划超额完成了规定的任务。

在“一五”计划执行过程中，曾出现过两次经济建设的“冒进”，但都得到及时纠正。

工业化奠基之役

【决策回眸】

“当时，松花江北岸地区几乎是一片荒芜的原野，没有道路，交通不便，每逢雨季，运输车辆经常抛锚；松花江像天然的‘封锁线’，隔断南北两岸，许多工人上班只好乘摆渡小船。同时，又缺乏建设经验，缺少施工工具。就是在这种情况下，各路建设大军开进了施工现场，艰苦奋斗，排除困难，保证了建设的顺利进行。”吉林化工区的一名老职工回忆说。

吉林化工区是我国“一五”期间建设起来的第一个化工生产基地，包括“156项”中的3个化学工业项目。

1952年7月，“一五”计划第一草稿完成。按照陈云的话说，该计划的要点是“在今后5年中要办些什么新的工厂”。同年8月，周恩来、陈云等率领政府代表团赴苏，随身携带的就是该草案。斯大林看后表示，中国应该降低5年中工业年平均增长速度，以免计划太满，没有回旋余地。“一五”计划洋洋十余万言，但其核心是苏联援建的156个大型建设项目。这些项目遍布国防工业、机械

工业、电子工业、化学工业和能源工业等各个方面，搭起了我国整个工业化的骨架，因此国人也称之为“工业化奠基之役”。

虽然这 156 个项目，在“一五”期间投入施工的只有 146 项，另有 4 项推迟施工，还有 6 项最终没有从图纸变现实，但这仍是中国近代以来规模最大、效果最好的工业化时期，大多数工程都按期或提前完成建设计划。

从“156 项”（实际为 150 项）的产业结构看，当时主要出于以下三种考虑：一是针对朝鲜战争爆发后的国际形势和中国国防工业极端薄弱的情况，将国家安全放在紧迫的地位加以考虑；二是旧中国重工业基础非常薄弱，已经成为工业化中的瓶颈部门；三是既考虑到利用原来的工业基础，又考虑到备战和改善过去地区布局不平衡。

其中之一的长春第一汽车制造厂，是中国第一家现代化汽车制造厂。1953 年 7 月 15 日，工程破土动工，建设者经过 3 年奋斗，终让一座宏伟的汽车厂矗立在长春大地上。1956 年 7 月 12 日，从总装配线上开出了国产第一辆“解放”牌汽车，就此结束了中国不能制造汽车的历史。

钢铁是大工业的基础。根据“一五”计划，我国不仅要扩建当时最大的钢铁基地鞍山钢铁公司（以下简称鞍钢），还将兴建两个新的钢铁基地，即武汉钢铁公司和包头钢铁公司。而鞍钢的建设又是“一五”计划钢铁建设的中心。为此中共中央发出了“支援鞍钢”的号召，全国共有 55 个城市、199 个企业从人力、物资、设备等各方面支援了鞍钢建设。1953 年 12 月 26 日，鞍钢的三大工程——大型轧钢厂、无缝钢管厂、七号炼铁炉举行建成投产典礼，并向中共中央报捷，毛泽东亲自复信祝贺。

【数字】

921: 在施工的 1 万多个建设单位中，限额以上的有 921 个，它们在很长时期内都是我国现代化工业的骨干，其中有许多是我国过去没有的新工业，如飞机、汽车、发电设备等等。

三年半: 据一机部调查，“一五”时期的大中型项目，建成后平均 3 年半就能收回投资。同期日本是 3 年，美国是 4 年，苏联是 5 年。

18%:“一五”期间，工业总产值的年平均增长率达到 18%（计划规定为 14.7%）。（资料来源：董伟. 一五计划（1953~1957）：工业增速超英赶美[N]. 中国青年报. 2006-03-20（07）.）

案例点评

“一五”计划的成就是巨大的，是1953年至1980年的5个五年计划中增长最快、效益最好的时期。它实现了国民经济的快速增长，并为我国的工业化奠定了初步基础。这一点，美国学者费正清在其主编的《剑桥中华人民共和国史》中评价甚高：“从经济增长的数字看，‘一五’计划相当成功。国民收入年均增长率为8.9%(按不变价格计算)……第一个五年计划具有决定性的加速作用。”

但是，这个成就是有代价的：因为追求高速度和增加工业投入，使我国的供求关系由原来市场机制参与调节的基本平衡，转变为由国家按计划实行资源配置的“短缺经济”。社会主义改造实际上是适应上述这种转变要求的变革，只是这种变革要求过急、转变过快、形式过于单一、工作过于粗糙。1957年曾经有所调整，但很快就被后来的“大跃进”所冲掉了。

学习建议

1. 学习本案例的目的和用途□

本案例通过对我国一五计划超额完成的分析，一方面突出了建国初期中国人民焕发出的建设社会主义的干劲和成就；另一方面也向我们展示了高度集中的社会主义计划经济在当时的制度优势；同时也让我们看到在社会主义改造时期我国社会主义建设存在的一些问题。

本案例可用于第四章第二节“初步探索的意义和经验教训”部分内容的辅助学习。□

2. 学习本案例需要注意的问题□

学习本案例应运用马克思主义的方法论，一分为二地来分析和认识问题。特别是中国的一五计划，虽然取得了初步探索社会主义建设的巨大成绩，但也暴露出我们在探索中出现的高度集中的计划经济的弊端问题。今天我们要发挥我国社会主义的制度优势，也要充分发挥拿来主义的精神，通过改革和开放进一步建设中国特色的社会主义。

思考练习

一、单项选择题

1. 毛泽东在《论十大关系》中提出，我国社会主义建设必须围绕一个基本方针，就是：（ ）

- A. 加强中国共产党的领导 B. 正确区分和处理两类不同性质的矛盾
C. 坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

D. 调动国内外一切积极因素，把中国建设成为社会主义强大国家

2. ()提出了“三个主体，三个补充”的设想，这个设想为中共八大决议所采纳。

A. 邓小平 B. 陈云 C. 邓子恢 D. 周恩来

3. ()提出关于整顿工业企业，改善和加强企业管理，实行职工代表大会制等观点。

A. 邓小平 B. 毛泽东 C. 朱德 D. 周恩来

4. 下列属于社会主义建设道路初步探索的经验教训之一的是：()

A. 这个世界上没有做不到的，只有想不到的

B. 必须抓革命促生产 C. 必须要向美国学习

D. 社会主义建设规模和速度要和国力相适应，不能急于求成

5. 1956年4月和5月，先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上，作了《论十大关系》的报告是：()

A. 毛泽东 B. 周恩来 C. 陈云 D. 邓小平

6. 关于我国社会的主要矛盾和根本任务，党中央提出要把党和国家的工作重点转到：()

A. 抓阶级斗争 B. 技术革命和社会主义建设上来

C. 在综合平衡中稳步前进 D. 反对官僚主义、宗派主义和主观主义

7. 党的八大正确分析了社会主义改造完成后我国社会主要矛盾的变化，我们国内的主要矛盾，已经是：()

A. 人民大众同帝国主义、封建主义及其走狗国民党反动派残余势力的矛盾

B. 无产阶级同资产阶级的矛盾

C. 社会主义道路与资本主义道路的矛盾

D. 人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾

8. 我国社会主义改造的任务完成以后，由于社会主义制度刚刚建立，需要有一个不断完善和巩固的过程，在这种情况下，逐步成为国家政治生活中居于主导地位的是：()

A. 大量阶级矛盾 B. 大量人民内部矛盾

C. 大量民族矛盾 D. 发达国与不发达国矛盾

9. 走中国工业化道路，必须重视知识分子工作，周恩来提出的观点是：()

- A. 知识分子是小资产阶级 B. 知识分子是民族资产阶级
C. 知识分子是工人阶级一部分 D. 知识分子是大资产阶级

10. 为了实现社会主义现代化的战略目标，三届全国人大一次会议提出“两步走”的发展战略，第二步全面实现四个现代化是指：（ ）

- A. 工业、农业、商业和交通业现代化
B. 工业、农业、商业和科学技术现代化
C. 工业、农业、国防和科学技术现代化
D. 工业、农业、国防和交通业现代化

二、多项选择题

1. 走中国工业化道路，必须调整和完善所有制结构，以毛泽东为代表的党的第一代领导人提出的思想有：（ ）

- A. “三个主体，三个补充”的思想
B. 注意发展手工业和农业多种经营
C. 实行大农庄的思想
D. 把资本主义经济作为社会主义经济的补充

2. 毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中认为社会主义社会存在的两类不同性质的矛盾是：（ ）

- A. 生产关系和生产力的矛盾 B. 上层建筑和经济基础之间的矛盾
C. 敌我矛盾 D. 人民内部矛盾

3. 中共十一届三中全会以前，探索中国社会主义建设道路取得的重要思想成果有：（ ）

- A. 《论十大关系》 B. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
C. 中共八大制定的路线、方针与政策
D. 鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义总路线

4. 毛泽东对社会主义社会基本矛盾思想阐述正确的有：（ ）

A. 社会主义社会基本矛盾仍是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾

- B. 社会主义社会的基本矛盾是推动社会主义社会不断前进的根本动力
C. 社会主义社会的基本矛盾不是对抗性的矛盾
D. 社会主义社会的基本矛盾具有“又相适应又相矛盾的特点”

5. 社会主义改造基本完成后，正确处理人民内部矛盾的具体方针是：（ ）

7. 以毛泽东为代表的中国共产党人包括刘少奇、周恩来、朱德等在社会主度道路初步探索中提出的许多重要思想观点,为后来的探索做了开创性工作,有着十分重要的理论和实践价值。()

8. 1958年10月,先后发生了波兰事件和匈牙利事件,西欧各国都发生了大批共产党员退党事件。()

9. 毛泽东指出“矛盾不断出现,又不断解决,就是事物发展的辩证规律。”()

10. 社会主义社会的矛盾不是对抗性的矛盾。()

四、材料分析题:阅读材料,回答问题。

材料 1

在打倒地主阶级和官僚资产阶级以后,中国内部的主要矛盾即是工人阶级与民族资产阶级的矛盾,故不应再将民族资产阶级称为中间阶级。

——摘自毛泽东:《工人阶级与资产阶级的矛盾》

材料 2

我国社会制度的改革,除了农业合作化和手工业合作化以外,私营工商业改变为公私合营企业,也在1956年完成了。这件事所以做得这样迅速和顺利,是跟我们把工人阶级同民族资产阶级之间的矛盾当做人民内部矛盾来处理,密切相关的。

——摘自毛泽东:《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

请回答:

1. 根据材料 1,当时提出的“国内的主要矛盾”是否正确?为什么?
2. 在此之前,为什么把民族资产阶级称为“中间阶级”?
3. 参照材料 2,说明党是如何“把工人阶级同民族资产阶级之间的矛盾当做人民内部矛盾来处理”的?这样处理的依据是什么?

附:本章思考练习的参考答案

一、单项选择题

1. D 2. B 3. A 4. D 5. A 6. B 7. D 8. B 9. C 10. C

二、多项选择题

1. ABD 2. CD 3. ABC 4. ABCD 5. ABCD 6. ABC 7. AD 8. ABCD 9. ABCD 10. ABCD

三、判断题

1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. √ 6. × 7. √ 8. × 9. √ 10. √

四、材料分析题

答案要点：

1. 这一判断是正确的。因为地主阶级和官僚资产阶级已经被打倒，民主革命的任务已经完成，而资产阶级和资本主义私有制，是社会主义革命的主要对象。

2. 中国民族资产阶级与封建地主阶级和官僚资产阶级有着千丝万缕的联系，在中国民族资产阶级发展时期既受封建地主阶级的压迫，同时还受到国外资本主义的压迫，中国民族资本主义的发展既有革命性同时也有妥协性，所以被称作中间阶级，是无产阶级应该争取和团结的力量。

3. 即把私营工商业通过社会主义改造，改变为公私合营企业，对资本家进行思想改造，依据是中国民族资产阶级的两面性。